



Protocole sanitaire dans le contexte d'épidémie COVID

Mai 2020

Le SARS-Cov-2

- ▶ **CO**rona**VI**rus **D**isease **2019** nom choisi par l'OMS pour la maladie due à une infection par le virus SARS -CoV-2.
- ▶ Pas un organisme vivant. Molécule de protéine ARN. Couche lipides.
- ▶ Temps de désintégration variable (humidité, température, matériau).

CARACTERISTIQUES MALADIE

- ▶ Forte contagiosité (supérieure grippe mais inférieure varicelle).
- ▶ Incubation moyenne 6 jours.
- ▶ Contagiosité avant symptômes (2 à 3 jours).
- ▶ Asymptomatiques.

COVID-19 et enfant : poids de la maladie

- ▶ ≠ 10.000 fois moins de décès
- ▶ □ ≠ 1000 fois moins de formes graves (réanimation)
- ▶ □ ≠ 100 fois moins d'hospitalisations
- ▶ □ ≠ 10 fois moins de malades
- ▶ □ ≠ 3 à 5 fois moins de PCR positives
- ▶ □ moins contagieux (R_0 chez l'enfant ?)

COVID-19 et enfant : Transmissibilité-contagiosité

- ▶ L'hypothèse la plus communément admise est que l'enfant est plutôt un « mauvais » transmetteur
- ▶ Transmission directe d'enfant à enfant plutôt faible
- ▶ Transmission directe enfant => adulte plutôt faible
- ▶ Transmission directe adulte => enfant plutôt élevée
- ▶ En revanche, risque de transmission indirecte probablement plus important

Du fait de son mode relationnel

- ▶ Via les objets, notamment chez les plus jeunes du fait des échanges (il suffit de saliver dessus ou de toucher l'objet...)

COVID-19 et enfant : Clinique

- ▶ **Pas de signe spécifique** : fièvre, toux, rhino, diarrhée, vomissements, dysphagie, éruptions cutanées. Signes ORL.
- ▶ **Les signes plus spécifiques rencontrés chez l'adulte sont plus rares chez enfant de moins de 10 ans :**
 - Pneumopathie avec aspect scanographique typique
 - Anosmie-agueusie
 - Acrocyanose

La réouverture des écoles repose sur 5 principes

- ▶ Le maintien de la distanciation physique
- ▶ L'application des gestes barrière
- ▶ La limitation du brassage des élèves
- ▶ Le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels
- ▶ La formation, l'information et la communication

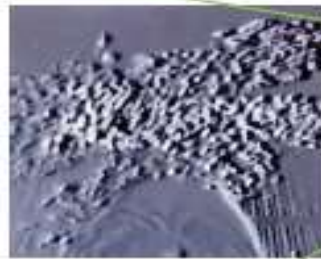
Dans tous les temps de la vie scolaire pour les élèves comme les personnels

Aucune de ces mesures, prise isolément, n'est suffisamment efficace à elle seule.

Appliquées ensemble, elles réduisent significativement le risque.

Mécanismes du transmission du SARS-CoV-2

- ▶ **Transmission prédominante pour les coronavirus : le mode « gouttelettes »**
 - ▶ **Par inhalation des grosses ou moyennes gouttelettes (*large or medium droplet*) émises lors de toux, éternuements et en parlant**
 - ▶ Arrêtées au niveau des voies aériennes supérieures, lieu de répllication primaire des virus
 - ▶ Mais aussi bouche, œil...



Grosses gouttelettes
 -60 à 100 μm (moyennes : 10 à 50 μm)
 -Retombent sur sol ou surface à moins de 2 m
 -Persistent peu de temps dans l'atmosphère

Mains

Surfaces
Objets

Se protéger des grosses et moyennes gouttelettes

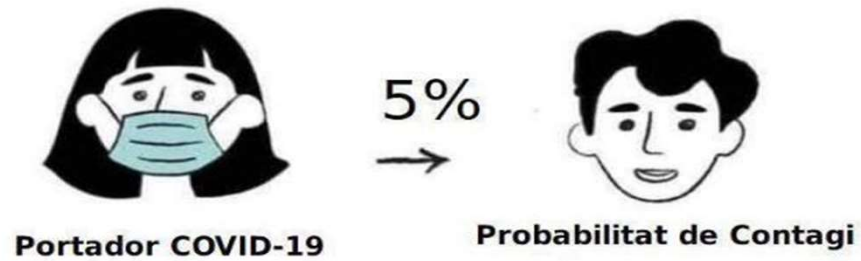
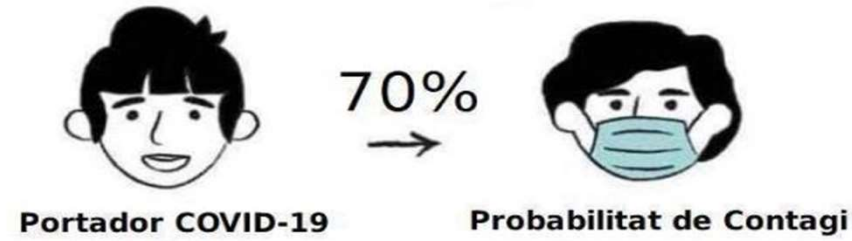
- ▶ La distanciation physique : au moins 1 m.
- ▶ la limitation de la circulation des élèves et des personnels une réflexion sur la marche en avant et des innovations pédagogiques.
- ▶ Port du masque (positionner correctement dès le début de l'utilisation, éviter de le toucher ,changer toutes les 4 heures, se laver les mains lors du retrait du masque).

Diapositive 9

i1

infirmier; 13/05/2020

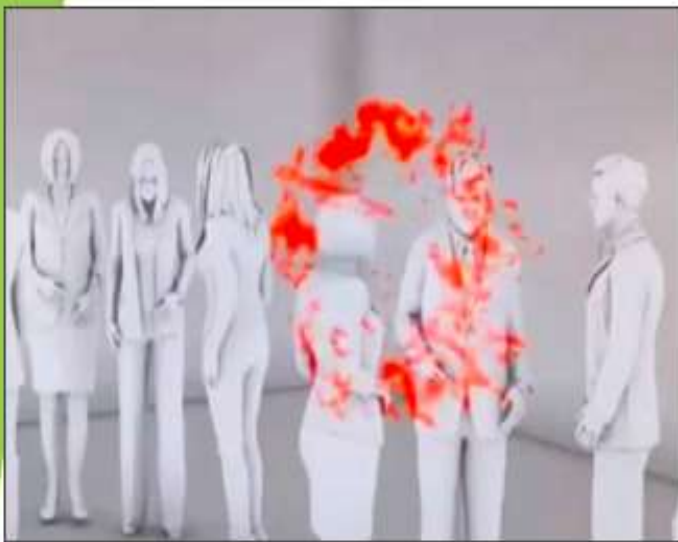
Intérêt du port du masque dans la lutte contre la propagation du virus



Porta-la!

Mais la transmission « air » par microgouttelettes (*droplet nuclei*) est possible

- Car de l'ARN viral y est détecté, mais on ne sait pas si les particules sont infectantes.
- Le risque d'une transmission « air » est accentué dans des conditions particulières, en milieu fermé (aérolisation).
- Les petites gouttelettes sont inhalées directement dans les voies aériennes inférieures



Petites gouttelettes

- 1 à 10 μm
- Contiennent de l'ARN virale
- Restent plusieurs heures dans l'air et se diluent dans l'atmosphère

Petites gouttelettes: effet de l'aération (ouverture des fenêtres)

En quelques minutes les μ gouttelettes disparaissent



L'aération régulière des pièces permet de chasser les petites gouttelettes vers l'extérieur

La transmission par les mains

- ▶ Les mains peuvent être contaminées directement à partir des sécrétions respiratoires, ou par contact avec des surfaces ou objets contaminés
- ▶ Elles peuvent être donc impliquées dans la transmission des virus entre les individus, et sont responsables de la contamination à partir des objets ou des surfaces,
- ▶ Des virus présents sur des objets ou des surfaces ne peuvent être contaminant que parce qu'ils ont été amenés sur les muqueuses (nez, bouche, œil) par les mains
- ▶ En absence de nettoyage, les virus SARS-COV-2, peuvent persister sur les mains, les surfaces et objets pendant plusieurs heures.

▪ **Persistence sur objets et surfaces**

- Meilleure à 4°C qu'à températures élevées
- Plus longue sur surfaces lisses que rugueuses
- Au moins 3 h sur papiers
- Au moins 2 jours sur bois et tissus
- Supérieure sur carton, plastique, aluminium, verre ou acier (poignées de porte, robinets)

La durée de persistance d'une activité potentiellement contaminante dépend du type de surface et des conditions environnementales

Les virus persistent mieux sur les gants que sur des mains lavées régulièrement

Se protéger de la transmission par les mains

- ▶ **Le lavage des mains** : Le virus est très fragile. Dissolution couche de gras. Savon ou gel hydroalcoolique (alcool 65%). Lavage fréquent et rigoureux. 30s.
- ▶ **Nettoyage et désinfection des locaux et des objets** : insistance sur les sanitaires, poignées de portes et fenêtre, rampes d'escalier, interrupteurs, tables, chaises, bureau...
- ▶ **Tousser ou éternuer dans son coude.**
- ▶ **Mouchoirs jetables.**

Démonstration et/ou vidéo lavage des mains adultes

AFFICHE

La comptine du lavage des mains

Mouille tes mains et mets
du savon dans ta paume



1

Il pleut,
il y a des nuages

Le ver de terre gigotte
dans son trou



5

Frotte tes pouces

Frotte tes paumes
entre elles



2

Le serpent glisse
sur le sol

La poule picore
des graines



6

Frotte tes ongles dans
la paume de ta main

Frotte tes doigts
entrelacés



3

Le hérisson sort
ses piquants

Le koala s'accroche
à sa branche



7

Frotte tes poignets

Frotte le dessus de
tes mains



4

L'ours se frotte
contre l'arbre

Après la pluie,
le soleil revient



8

Rince
et sèche tes mains

Procédure de prise en charge d'un cas symptomatique Covid 19

- ▶ Les parents doivent s'assurer de l'absence de fièvre chaque matin
- ▶ Enfants ou personnels ayant des symptômes
- ▶ Isolement immédiat et appel de la famille ou des services de soins
- ▶ Orientation sanitaire avec appui des personnels de santé de l'EN
- ▶ Si Test positif:
 - ▶ isolement et éviction scolaire
 - ▶ recherche des cas contacts

Contexte particulier / conditions de reprises Des spécificités à repérer

- ▶ Temps d'écoute et d'échange avec l'appui des psychologues, personnels de santé
- ▶ L'accueil des enfants relevant du handicap et leur accompagnement
- ▶ Les enfants porteurs de pathologie chronique bénéficiant d'un PAI ou pas
- ▶ Les enfants orphelins ou endeuillés
- ▶ L'aggravation de situations sociales ou de protection de l'enfance